

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское

_____ А.А. Бугаева

**План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское
на 2026-2027 учебный год
Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 18 июля 2022 г. № 569, от 8 ноября 2022 г. № 955, от 22 января 2024 г. № 31, от 18 июня 2025 г. № 467).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

- Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ОУ, но и на территории другого учреждения

(организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель начальной школы, заместитель директора, курирующий начальные классы.

Каждому обучающемуся 1–4 классов предоставляется право самостоятельного выбора направлений и конкретных курсов внеурочной деятельности с учётом своих познавательных интересов, индивидуальных способностей и потребностей, а также на основе рекомендаций педагогических работников и с учётом мнения родителей (законных представителей).

При формировании расписания внеурочной деятельности и выборе курсов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- общая недельная нагрузка одного обучающегося по всем курсам внеурочной деятельности не превышает 10 академических часов (в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 и методическими рекомендациями Минпросвещения России);
- продолжительность одного занятия составляет 35–45 минут в зависимости от возраста обучающихся и формы организации деятельности;
- перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут;
- расписание внеурочной деятельности составляется с учётом рационального распределения нагрузки в течение недели.

Предлагаемый перечень курсов является открытым для выбора. В таблице плана внеурочной деятельности указано общее количество часов по каждому курсу в расчёте на класс, а не обязательная нагрузка для каждого обучающегося. Конкретный набор курсов для каждого ученика определяется индивидуально, что позволяет гибко учитывать его образовательные потребности и исключает учебную перегрузку.

План внеурочной деятельности на уровень НОО на 2026-2027 учебный год

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам											
			1 классы		2 классы			3 классы			4 классы			
			а	б	а	б	в	а	б	в	а	б	в	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	1	1										
		Ритмика									1	1	1	
		Школьный спортивны клуб (футбол)	1					1			1			
		Школьный спортивны клуб (теннис)			1			1			1			
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	1					1						
3	Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение				1			1			1		
		Волшебный пластилин	1											
		Музыкальный театр	1			1			1			1		
5	Информационная культура	Основы информационной культуры школьников				1			1					
6	Интеллектуальные марафоны	Наша Родина от края и до края	1			1			1					

[illegible]